

2024 年度海洋科学学位授予点建设年度报告

2024 年，海洋科学学位点深度对接海洋强国战略与海南自贸港建设核心诉求，聚焦热带岛礁及邻近海域海洋动力过程与地质灾害防控关键议题，构建层次分明、特色突出的学科体系，确立物理海洋学、海洋化学、海洋地质学协同发展的三大特色方向，为南海海洋高质量发展筑牢学术支撑与人才根基。现总结如下：

一、工作总结：

今年，学院海洋科学学位点迎来第二批共计 25 名硕士生。新增 12 名研究生导师，目前共有 36 名导师，其中校内导师 28 名，校外导师 8 名。组织导师参加培训 1 次，召开导师大会 1 次，稳定推进研究生的教学和管理。研究生招生、开题、评奖评优、实习实践等各项工作顺利开展。研究生获批省、校级研究生创新课题 6 项，1 人获国家奖学金，3 人获评校级各类荣誉。组织研究生赴三亚南山港科考码头参观“向阳红 10”号科考船，实地了解大型科考装备运行机制；带领研究生赴大洲岛开展海洋综合调查，聚焦海洋环境监测、海底地形地貌勘测等核心内容，推动理论知识与实地研究深度融合，有效提升研究生科研实操能力。

学位点教师团队科研实力雄厚、成果卓著，2024 年期间成功获批主持纵向科研项目 14 项、横向科研项目 4 项；发表学术论文 31 篇，授权国家发明专利 13 件，出版专著 4 部，以扎实的科研产出为国家及区域海洋战略实施提供了有力支撑。

二、存在问题

（1）二级学科方向的特色辨识度与核心优势尚未充分彰显，人才培养模式创新动能不足，学生科研论文产出数量偏少，科研实践与学术创新能力亟待加强。

（2）师资队伍结构仍需持续优化，缺乏具备重大学术影响力的领军型学科带头人，高水平学术创新团队培育及标志性成果产出进展相对滞后，国家级科研项目的申报质量与获批数量有待进一步提升。

三、工作计划

（1）强化二级学科竞争力，以热带岛礁及南海研究为锚点，分三大方向组建攻坚小组深化差异化研究，建特色评估机制动态优化。

（2）创新人才培养，增设科研课程推行阶梯式训练，要求学生参与科研项目；设激励机制支持学生竞赛与学术交流。

（3）优化师资与科研，加大学科带头人的引育力度，国家级项目申报机制力争获批突破，推动论文、专利增长，强化成果转化。